

В Диссертационный совет 24.2.390.02
при ФГБОУ ВО «СГЮА»
410056, г. Саратов, ул. Чернышевского,
зд. 104, стр. 1

Отзыв

на автореферат диссертации С.М. Рукавишника на тему «Механизм административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров», представленной на соискание ученой степени доктора юридических наук по специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (Саратов, 2025. 54 с.)

Современный период в развитии правовой системы России отличается высокой динамикой развития, которая обуславливает особые требования к адаптивности правовых норм к стремительно меняющимся общественным отношениям. Сфера высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров не стала исключением, претерпевая очередной виток реформ, призванных принципиально реконструировать отечественную высшую школу, институты аспирантуры и докторантуры, основываясь на принципах приверженности собственной модели высшего образования и традиционным в российском обществе ценностям и принципам. Докторское исследование С.М. Рукавишника охватывает широкий круг вопросов, объединенных названными позициями, что предопределяет высокую актуальность и своевременность проведенной научной работы.

Механизм воспроизводства научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре требует значительного совершенствования, принимая во внимание отрицательную динамику по количеству лиц, завершивших обучение в аспирантуре без защиты кандидатской диссертации, сравнительно низкий интерес молодежи к профессиям преподавателя высшей школы

и исследователя, но, вместе с этим – неизменный спрос государства и общества на квалифицированные научно-педагогические кадры, способные, с одной стороны, к эффективному обучению и воспитанию новых поколений специалистов различных направленностей, а с другой – к проведению исследований, отвечающих потребностям научно-технологического развития государства.

Безусловной поддержки в этой связи заслуживают доводы диссертанта в поддержку более эффективного материального обеспечения гарантий для молодых ученых, призванных повысить интерес к профессии и стимулировать результативное научно-педагогическое творчество.

Вместе с тем отдельные положения автореферата вызывают определенные вопросы.

1. Расширение возможностей для аспирантов по трудоустройству на преподавательские должности (в частности, посредством допуска к работе аспирантов второго года обучения и старше, получивших соответствующую рекомендацию кафедры) (с. 13), безусловно, открывает интересные возможности для аспирантов, однако создает риск снижения качества подготовки студентов, в связи с чем рекомендуется дополнительно пояснить критерии для предоставления кафедрой рекомендации к соответствующему допуску к работе.

2. Предложение об установлении ответственности научного руководителя аспиранта за надлежащие результаты его деятельности, что может быть выражено в запретах на последующее научное руководство, которые могут применяться по усмотрению ученых советов образовательных организаций высшего образования и научных организаций к лицам, являвшимся научными руководителями (консультантами) лица, в отношении которого принято решение об отмене решения о присуждении ученой степени, а также к научным руководителям, систематически не доводящим своих аспирантов до защиты, также создает риски чрезмерного давления на научных руководителей ввиду значительной, но все же не исключительной

ответственности данных лиц за результат подготовки и защиты диссертации (с. 45-46).

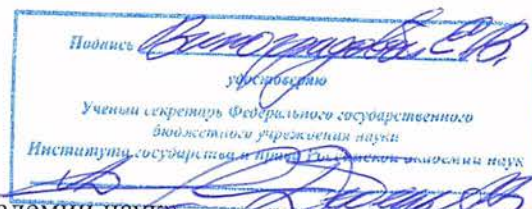
В то же время, представленные замечания носят дискуссионный характер, не влияя на общую положительную оценку диссертационного исследования. Положения автореферата указывают на успешное достижение Рукавишниковым С.М. целей и задач исследования, а представленная работа является самостоятельным, творческим исследованием, посвященным комплексному рассмотрению административно-правового регулирования сферы высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров.

Учитывая изложенное выше, можно прийти к выводу, что диссертация С.М. Рукавишникова «Механизм административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров» соответствует требованиям, предъявляемым Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, к диссертациям на соискание ученой степени доктора юридических наук, а ее автор – Рукавишников Сергей Михайлович – заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

И.о. первого заместителя директора
ФГБУН «Институт государства и права Российской академии наук»,
доктор юридических наук, профессор

«20» 11 2025 г.

Е.В. Виноградова



ФГБУН «Институт государства и права Российской академии наук»
119019 Москва, ул. Знаменка, д.10.

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://igpran.ru/>

Адрес электронной почты организации: igpran@igpran.ru

Телефон организации: +7 (495) 691-33-81

Виноградова Елена Валерьевна

В диссертационный совет Д 24.2.390.02
при ФГБОУ ВО
«Саратовская государственная
юридическая академия»,
410056, г. Саратов, ул. Чернышевского,
104

Отзыв

на автореферат диссертации С.М. Рукавишникова «Механизм административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров», представленной на соискание ученой степени доктора юридических наук по специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (Саратов, 2025. – 54 с.).

Избранная С.М. Рукавишниковым тема диссертационного исследования является актуальной, принимая во внимание стратегическую значимость сферы высшего образования в устойчивом развитии государства и общества. Подготовка научно-педагогических кадров, в свою очередь, является неразрывной частью данной сферы, обеспечивающей, с одной стороны, стабильное развитие в научно-технологической отрасли, а с другой стороны - преемственность поколений, обеспечиваемую механизмом воспроизводства научно-педагогических кадров. В то же время, несмотря на очевидную значимость названных вопросов, высоко востребованных в любом развитом государстве мира, специфика соответствующих правоотношений характеризуется тесной взаимосвязью с динамикой общественного и государственного развития, влиянием внешних и внутренних вызовов, с которыми сталкивается современное Российское государство и общество. Пересмотр концепции высшей школы, актуализация ее ценностно-целевых установок, переоценка места России в мировом образовательном пространстве – все это значительно влияет на правовое регулирование общественных отношений в избранном автором направлении государственной политики, требуя комплексного исследования назревших проблем, пробелов и противоречий в нормативном регулировании, предложения современных эффективных решений.

Диссертация С.М. Рукавишникова направлена на разработку и обоснование положений, образующих теоретическую основу механизма административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-

педагогических кадров вместе с подготовкой соответствующих рекомендаций по совершенствованию законодательства.

Научная новизна исследования определяется охватом поставленных вопросов, каждый из которых всесторонне рассматривается с целью выявления и решения наиболее значимых проблем функционирования механизма административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров. Это позволило автору сформулировать базовые элементы научной концепции совершенствования механизма административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров с учетом современных реалий.

Содержание автореферата свидетельствует от четкости, полноте и логичности структуры диссертационного исследования, что позволило С.М. Рукавишникову целостно и всесторонне исследовать комплекс проблем сферы высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров.

Среди предложений и выводов диссертанта, безусловно содержащих признаки научной новизны и обладающих теоретической и практической значимостью, следует особо отметить следующие:

1) Сформулировано определение понятия механизма административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров как системы административно-правовых средств, обеспечивающих воздействие на указанную сферу для организации ее в соответствии с целью наиболее эффективной реализации права человека и гражданина на качественное и доступное высшее образование, а также обеспечения непрерывного процесса подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров;

2) Предложены меры административно-правового стимулирования в сфере подготовки научно- педагогических кадров для повышения эффективности деятельности аспирантов и молодых ученых посредством развития стипендиального обеспечения, улучшения жилищных условий и погружения в работу по выполнению оплачиваемых научно-исследовательских работ;

3) Обосновано многогранное усиление воспитательной компоненты высшего образования, в том числе, на уровне подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре;

4) Сформулированы базовые составляющие стратегии развития сферы высшего образования;

5) Предложено авторское понимание общественного контроля в системе высшего образования как деятельности по наблюдению за функционированием органов публичной власти и образовательных организаций высшего образования в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений.

Реализация названных предложений позволит усовершенствовать нормативно-правовое регулирование сферы высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров.

Результаты проведённой диссертантом работы могут быть использованы в законопроектной деятельности, а также в дальнейших научных исследованиях, посвященных административно-правовому регулированию вопросов высшей школы. Материалы и выводы диссертации могут быть применены в ходе преподавания курса «Административное право» в юридических вузах и факультетах для обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция».

В то же время следует высказать некоторые замечания по автореферату.

1) На с. 12-13, перечисляя базовые элементы научной концепции совершенствования механизма административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров с учетом современных вызовов, автор относит к таким элементам приведение федеральных государственных образовательных стандартов и перечней специальностей в соответствие с отраслевыми потребностями экономики в связи с необходимостью смены приоритетов в организации высшего образования и достижения технологического лидерства. Рекомендуется дополнительно пояснить сформулированную идею с точки зрения возможного риска дисбаланса в сторону экономической сферы, что может негативно сказаться на развитии образования и науки в гуманитарной области знаний.

2) На с. 13-14 диссертант указывает на необходимость усиления государственного контроля за воспитательной составляющей учебного процесса в вузах посредством постепенной интеграции идеологической подготовки в образовательные программы, качество и допустимость которых должны оцениваться

не только с практико-материальной стороны, но также с точки зрения направленности на воспитание зрелой личности, сознающей персональную ответственность за развитие своего государства и общества и ориентированной на соответствующий труд в той или иной сфере. Требуется пояснить, как будет реализовываться проведение оценки качества и допустимости соответствующей идеологической подготовки.

Вместе с тем, высказанные замечания не влияют на общую положительную оценку работы. Анализ текста автореферата позволяет судить о том, что диссертация Рукавишникова Сергея Михайловича является самостоятельным научным исследованием и соответствует требованиям, предъявляемым Положением о присуждении учёных степеней, утверждённым Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изм.), к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук по специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, а автор исследования, безусловно, заслуживает присуждения ему ученой степени доктора юридических наук.

25 ноября 2025 г.

Доктор юридических наук,
профессор,
заслуженный юрист Российской Федерации,
декан факультета права, руководитель департамента
публичного права факультета права
Национального исследовательского
университета «Высшая школа экономики»

Подпись заверяю



Вадим Александрович Виноградов

Сведения об авторе отзыва: Виноградов Вадим Александрович, доктор юридических наук (12.00.02 – конституционное право; муниципальное право), место работы - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», факультет права, должность – руководитель департамента публичного права, почтовый адрес: 410026, г. Москва, Б. Трёхсвятительский пер., д. 3, каб. 323, тел +7 (495) 772-95-90 23024, e-mail: e.aleksandrova@hse.ru

В диссертационный совет 24.2.390.02
при федеральном государственном
бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Саратовская государственная
юридическая академия»
410056. г. Саратов, ул. Чернышевского,
зд. 104, стр. 1

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации С.М. Рукавишника «Механизм административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров», представленной на соискание ученой степени доктора юридических наук по специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

Диссертационное исследование С.М. Рукавишника посвящено тематике, актуальность которой имеет постоянный характер, не зависимый от внешних и внутренних факторов, однако особенно выраженный в периоды глобальных вызовов Российскому государству. Динамика современных общественных отношений, геополитические события и их влияние на социально-экономическую сферу, безусловно, позволяет признать текущий период в развитии государственной политики, одним из таких периодов глобальных вызовов. Потребность государства и общества в высококвалифицированных преподавателях и ученых, способных обучать и воспитывать новые поколения специалистов, а также новые поколения преподавателей и ученых, сейчас особенно высока, что обуславливает своевременность обращения диссертанта к теме механизма административно-правового регулирования соответствующих общественных отношений. В данном случае уместен именно уровень докторского исследования, подразумевающий комплексное рассмотрение правового статуса субъектов, особенности их взаимодействия, специфику контроля, надзора, существующие и вновь возникающие проблемы правоприменительной практики, тенденции и перспективы ее развития и многое другое. Соответствующие такому исследованию цели и задачи были успешно

достигнуты и решены автором, что позволило получить ряд ценных для теории и нормотворческой практики выводов и рекомендаций. Особой поддержки заслуживает формулировка базовых элементов научной концепции совершенствования механизма административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров (с. 12-13 автореферата), а также касающиеся правовой регламентации содержания образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (с. 14).

В то же время, как и любое комплексное научное исследование, диссертация не лишена дискуссионных позиций, уточнение которых будет уместным в ходе публичной защиты.

1. В положении 1, выносимом на защиту, автор формулирует определение понятия механизма административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров, понимая его как систему административно-правовых средств, обеспечивающих воздействие на указанную сферу для организации ее в соответствии с целью наиболее эффективной реализации права человека и гражданина на качественное и доступное высшее образование, а также обеспечения непрерывного процесса подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров (с. 11-12 автореферата). Вместе с тем, подобная концентрация именно на категории административно-правовых средств исключает рассмотрение многочисленных субъектов соответствующего механизма, что представляется спорной позицией и требует комментария диссертанта.

2. В числе практических предложений соискатель фокусируется на организации обучения иностранных обучающихся русскому языку, предлагая соответствующие решения в контексте развития межгосударственного сотрудничества с государствами-участниками группы БРИКС (с. 13 автореферата). Признавая оправданность данного предложения, нельзя не признать в данном контексте роль английского языка, специальное изучение которого также не лишено практического смысла, в связи с чем интересен комментарий диссертанта по данному поводу.

Вместе с тем, данные замечания носят дискуссионный характер и никак не умаляют достоинств работы, не влияя на ее положительную оценку. Положения автореферата позволяют сделать вывод о том, что Рукавишниковым С.М. подготовлена целостная, завершенная, самостоятельная работа, имеющая ценность как для развития теории административного права и процесса, так и для совершенствования правовых норм, регулирующих организацию высшей школы и воспроизводство научных и научно-педагогических кадров.

Таким образом, можно прийти к выводу, что диссертация Рукавишникова С.М. на тему «Механизм административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров» полностью соответствует требованиям, предъявляемым Положением о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, к диссертациям на соискание ученой степени доктора юридических наук, а ее автор – Рукавишников Сергей Михайлович – заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

Профессор кафедры административного,
информационного и финансового права ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»,
доктор юридических наук, профессор

Гречкина Ольга Владимировна



«24» октября 2025 г.

Наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
Почтовый адрес: 119571, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тропарево-Никулино, пр-кт. Вернадского, д. 82, стр. 1; Телефон: +7 (499) 956-99-99; адрес электронной почты: information@ranepa.ru; интернет-сайт: <https://www.ranepa.ru/>

В диссертационный совет 24.2.390.02
при ФГБОУ ВО «СГЮА»
410056, г. Саратов, ул. Чернышевского, зд.
104, стр. 1

Отзыв

на автореферат диссертации С.М. Рукавишника на тему:
«Механизм административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров», представленной на соискание ученой степени доктора юридических наук по специальности
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

Сфера высшего образования и подготовки научных и научно-педагогических кадров традиционно относится к перманентно значимым направлениям административно-правового регулирования, чья значимость предопределяет эффективность государственного управления во всех сферах, принимая во внимание влияние высшей школы в подготовке новых поколений специалистов в различных областях, а также их знаний, навыков, умений и морально-волевых качеств. Все это обуславливает актуальность проведенного автором исследования, направленного на поиск наиболее эффективных направлений развития отечественной высшей школы и тесно с ней связанных институтов воспроизводства научно-педагогических кадров.

Положения представленного автореферата указывают на предпринятую диссертантом успешную попытку комплексного исследования механизма административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров. Работа характеризуется новизной постановки и решения ряда теоретических и практических проблем, возникающих в ходе реализации административных правоотношений в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров. Диссертантом раскрыт ряд спорных и противоречивых вопросов правового регулирования как в области контрольно-надзорной деятельности, так и в направлении обеспечения условий для развития высшей школы, аспирантуры, докторантуры и деятельности молодых ученых.

Положения, выносимые на защиту, представляются логически выверенными и аргументированными, будучи подкрепленными необходимой теоретической и правоприменительной основой. Тема исследования соответствует заявленной научной специальности, а совокупность сделанных С.М. Рукавишниковым выводов заслуживает принципиальной поддержки и свидетельствует о личном вкладе соискателя в развитие науки административного права. Особой поддержки заслуживает внимание автора к воспитательному компоненту высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров, выраженное в ряде ценных наблюдений и рекомендаций.

Вместе с тем, положения исследования содержат и некоторые спорные, полемические вопросы, суждения, в содержание которых следует внести ясность в ходе публичной защиты.

1. В пятом положении, вынесенном на защиту, соискатель использует словосочетание «идеологическая подготовка». Однако оправданность применения данного термина далеко не бесспорна ввиду конституционно установленного отсутствия и даже запрета государственной идеологии.

2. В том же, пятом положении, вынесенном на защиту, диссертантом определено направление по усилению контроля за воспитательной составляющей учебного процесса в вузах посредством постепенной интеграции идеологической подготовки в образовательные программы. Признавая значимость рассматриваемой соискателем сферы, рекомендуется дать пояснения по реализации данной идеи на практике, что, очевидно, осложняется спецификой воспитательной работы, выраженной в затруднительности и потенциальной малоэффективности ее оценки по формальным, численным показателям.

Данные позиции носят характер научной полемики, не умаляя значимость сделанных автором выводов и не влияя на общую положительную оценку диссертационного исследования. Положения автореферата указывают на творческий характер исследования, выводы которого подкреплены

необходимой теоретической и эмпирической базой, и обладают потенциалом для реального воплощения в правоприменительную практику.

В связи с вышеизложенным, судя по автореферату, диссертационное исследование Рукавишникова С.М. «Механизм административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров» соответствует требованиям, предъявляемым Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, к диссертациям на соискание ученой степени доктора юридических наук, а ее автор – Рукавишников Сергей Михайлович – заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора юридических наук по специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

Профессор кафедры административного,
финансового и информационного права
ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный
университет юстиции (РПА Минюста России)»,
доктор юридических наук (специальность
12.00.14 – Административное право;
финансовое право; информационное право),
профессор (специальность 5.1.2.
Публично-правовые (государственно-правовое) науки)

 Черкасов Константин Валерьевич
«24» октября 2025 г.



Контактные данные:

Наименование организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»

Адрес места работы: 117638, Россия, г. Москва, ул. Азовская, д. 2, корп. 1

Адрес официального сайта в сети «Интернет» организации, в которой работает лицо, подготовившее отзыв: <https://rpa-mu.ru/>

Адрес электронной почты организации: rpa@rpa-mjust.ru

Телефоны организации: +7 (499) 963-01-01

В диссертационный совет 24.2.390.02 при
федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего
образования «Саратовская государственная
юридическая академия»
410056. г. Саратов, ул. Чернышевского, зд.
104, стр. 1

Отзыв

на автореферат диссертации С.М. Рукавишника «Механизм административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров» на соискание ученой степени доктора юридических наук по специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (Саратов, 2025. – 54 с.)

Диссертация Рукавишника Сергея Михайловича посвящена важнейшей как для теории административного права и практики применения административно-правовых норм, так и для устойчивого развития Российского государства и общества теме – организации административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров.

Актуальность поставленных и рассматриваемых соискателем вопросов безусловна и не вызывает сомнений. Аспекты организации высшей школы сквозь призму функционирования многогранного механизма административно-правового регулирования, использующего широкий спектр мер убеждения и принуждения, были комплексно рассмотрены диссертантом, что позволило сформулировать ряд ценных предложений, в частности, касающихся совершенствования контрольно-надзорной деятельности, а также способных решить наиболее проблемные вопросы в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров, в том числе в функционировании институтов аспирантуры и докторантуры. Нормативно-правовые и правоприменительные акты, значительный объем научной литературы, составили прочную нормативную, теоретическую и эмпирическую основу исследования.

Содержание автореферата свидетельствует, что диссертация охватывает совокупность новых научных результатов и положений, освещающих общественные отношения, складывающиеся в рамках административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров.

К сильным сторонам работы можно отнести ее логичное структурное построение, способствующее последовательному и обстоятельному раскрытию содержания.

В то же время следует отметить спорные вопросы, требующие комментария диссертанта:

1. В положении 1, выносимом на защиту (с. 11-12 автореферата), автор предлагает определение понятия механизма административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров, под которым следует понимать систему административно-правовых средств, обеспечивающих воздействие на указанную сферу для организации ее в соответствии с целью наиболее эффективной реализации права человека и гражданина на качественное и доступное высшее образование, а также обеспечения непрерывного процесса подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров. Вместе с тем цель системы административно-правовых средств в данном случае усматривается не столько в реализации права и обеспечении непрерывного процесса, сколько в организации обучения и воспитания, что представляется корректным отметить в качестве основного акцента в дефиниции, тогда как остальное – в поддержку обозначенному тезису.

2. В положении 3, выносимом на защиту, соискатель формулирует базовые элементы научной концепции совершенствования механизма административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров с учетом современных вызовов, относя к ним, помимо прочего, «гармонизацию инструментов государственного управления в сфере высшего образования (федеральных государственных образовательных стандартов и перечней специальностей) с отраслевыми потребностями экономики в целях достижения технологического суверенитета и лидерства Российской Федерации». Акцент на отраслевых потребностях экономики, безусловно, следует очевидным тенденциям в государственном управлении и нормативно-правовом регулировании (в частности, в рамках реализации государственной политики в сфере высшего образования), однако может нести риск гуманитарным отраслям ввиду уделяемого в настоящее время внимания экономическим наукам и направлениям подготовки, что находит подтверждение в организации стипендиального обеспечения.

Вместе с тем данные замечания носят характер научной дискуссии и никак не умаляют безусловных достоинств работы, не влияя на ее высокую оценку. Положения автореферата позволяют сделать вывод о том, что С.М. Рукавишниковым подготовлена работа, имеющая ценность для развития теории

В диссертационный совет 24.2.390.02 при ФГБОУ ВО
«Саратовская государственная юридическая академия»,
410056, г. Саратов, ул. Чернышевского, 104

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Рукавишников Сергея Михайловича на тему «Механизм административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров», представленной на соискание учёной степени доктора юридических наук по специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

Судя по автореферату, диссертация С.М. Рукавишников представляет собой самостоятельное научное исследование, посвящённое актуальным проблемам формирования и реализации механизма административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров.

Научная новизна диссертационного исследования состоит в том, что на современном этапе развития законодательства об образовании, о науке и государственной научно-технической политике автором на монографическом уровне обращено внимание на проблемы формирования и реализации механизма административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров. Кроме того, новизна также заключается в обстоятельном рассмотрении и разработке автором эффективных путей совершенствования нормативно-правового регулирования возникающих в этой сфере общественных отношений, сформулированы базовые элементы соответствующей научной концепции. С.М. Рукавишниковым выработан собственный подход к возможной оптимизации законодательной регламентации подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре; предложены

направления модернизации отдельных правил контрольно-надзорной деятельности, лицензирования, государственной аккредитации и общественного контроля в данной сфере.

В автореферате диссертации С.М. Рукавишникова имеется целый ряд других выводов и положений, заслуживающих научного одобрения. Все они представляются логически выверенными и аргументированными, подкреплены необходимой нормативной и правоприменительной базой.

Тема диссертационной работы соответствует заявленной научной специальности, а её общетеоретическая часть носит методологический характер.

Научная новизна диссертационного исследования С.М. Рукавишникова несомненна, а положения, выносимые на публичную защиту, свидетельствуют о личном вкладе автора в развитие административно-правовой науки.

Методологическая, нормативная, теоретическая и эмпирическая база работы, а также уровень апробации полученных соискателем результатов в своей совокупности позволяют судить о достоверности и обоснованности теоретических положений, выводов и рекомендаций, составляющих основное содержание автореферата диссертации.

Данная работа продуктивна по своим результатам: автор делает весьма обоснованные и взвешенные предложения по совершенствованию законодательства. Всё это, безусловно, обогащает наличные знания административного права.

Положения, выносимые на защиту, аргументированы, содержат новые научные данные, что свидетельствует о творческом, самостоятельном характере работы. Автор хорошо владеет приёмами научной работы, характерными для исследования докторского уровня, что проявляется в чётком, последовательном, логичном изложении материала, составляющего основное содержание автореферата диссертации.

Вышеизложенное подтверждает высокий уровень проведённого соискателем исследования, однако в автореферате имеется и ряд недостатков и спорных предложений:

1. Одной из претендующих на концептуальное значение позиций диссертационного исследования является вынесенное уже в само заглавие диссертации представление о единстве механизма административно-правового регулирования в сфере как высшего образования, так и подготовки научно-педагогических кадров. Между тем в автореферате диссертации обоснованию этого положения, по существу, не уделено должного теоретического внимания.

2. На с. 17 автореферата содержится утверждение, о том, что назначение докторанту научного консультанта должно быть обязательным ввиду его роли в подготовке исследования. Не умаляя роли научного консультанта в подготовке диссертации на соискание ученой степени доктора наук, следует отметить, что его назначение должно зависеть от воли докторанта. Во-первых, наличие существенного опыта научной деятельности может позволить докторанту самостоятельно определить тему, структуру и концептуальные направления исследования. Во-вторых, поиск научного консультанта по избранной докторантом тематике может представлять сложность ввиду отсутствия или недостатка в соответствующих специалистах и субъективного фактора в виде отказа потенциального консультанта оказывать соответствующие услуги.

Вместе с тем указанные недостатки не влияют на общее положительное впечатление от автореферата диссертации.

Исходя из анализа текста автореферата можно сделать вывод о том, что диссертация Рукавишникова Сергея Михайловича представляет собой самостоятельный научный труд, обладает высокой степенью научной новизны, имеет теоретическую и практическую значимость, соответствует требованиям, предъявляемым Положением о присуждении учёных степеней, утверждённым Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №

842, к диссертациям на соискание учёной степени доктора наук, а автору исследования может быть присуждена данная учёная степень.

Ведущий научный сотрудник
сектора административного права
и административного процесса
ФГБУН «Институт государства
и права Российской академии наук»
доктор юридических наук,
профессор

Владимир Михайлович Редкоус

31 октября 2025 г.

Почт. адрес: 119019, г. Москва, ул. Знаменка, д.10.
Телефон: 8 (495) 691-87-21
E-mail: rwmMos@rambler.ru
Сайт: [https:// http://igpran.ru/about/subjects/2854/](https://igpran.ru/about/subjects/2854/)

*Подпись Редкоуса В.М. завершено
Нагальник отдела кадров Сока*

